

SDGs + IDGs + dein Future-Skills-Wirbel



Download/Links

 SDG-Bezug: alle

Themen Sustainable Development Goals (SDGs) / „5 Ps“ / Inner Development Goals (IDGs)

Hallo junge Menschen, mal angenommen... euch hängt das Thema Nachhaltigkeit zum Hals raus ... Ihr kennt die 17 weltweiten Nachhaltigkeitsziele, die SDGs, bereits in- und auswendig. Ihr wisst, dass es dabei fünf Kernbotschaften gibt, die „5 Ps“. Und ihr fragt euch genervt, warum es trotzdem immer noch so viel Ungerechtigkeit und Umweltzerstörung auf der Welt gibt, oder warum immer noch so viele Menschen hungern und arm sind, obwohl wir prinzipiell für alle Menschen weltweit genug hätten und ob-

wohl wir bereits unzählige Lösungen kennen? Eine Antwort könnte sein, weil nachhaltige Veränderung nicht nur Wissen braucht, sondern auch Fähigkeiten und Mut, die Dinge wirklich zu tun! Und genau hier kommen die Future Skills bzw. die Inner Development Goals (IDGs) ins Spiel. Du möchtest verstehen, was das bedeutet – auch für dich persönlich? Dann mach mit bei dieser Challenge und lass es kreisen – für eine gerechtere Zukunft mit deinem persönlichen Future-Skills-Wirbel für eine gerechtere Zukunft!

Der Future-Skills-Wirbel im Unterricht

- Schaut euch den Future-Skills-Wirbel (Link zum Download über den QR-Code) an und überlegt gemeinsam, was auf eurem ganz persönlichen Wirbel stehen sollte.
- Bastelt euren ganz persönlichen Future-Skills-Wirbel und findet heraus, welche inneren Fähigkeiten in euch stecken, um echte Veränderungen zu bewirken.
- Dreht den Future-Skills-Wirbel und entdeckt eine Kombination aus einem globalen Nachhaltigkeitsziel (SDG), einer persönlichen Fähigkeit (IDG) und einer konkreten Aktion für den (Schul) Alltag, um die zukunftsfähige Welt aktiv mitzugestalten!

Bist du bereit, die Zukunft zu bewegen? Dann los! (Tipp: Arbeitet am besten im Kleingruppen zusammen.)

Benötigte Materialien:

- Tonkarton für drei unterschiedlich große runde Scheiben, die Größe richtet sich nach euren Inhalten.
- 1 Musterklammer aus Metall o.ä.
- Stifte, Farben, Marker

1. Drei Scheiben basteln und farbig gestalten

- Eine kleine runde Scheibe: Hier sind die für euch wichtigen SDGs bzw. 5 Ps abgebildet. Die Fragestellung an euch lautet hier: **„Was müssen wir in der Welt verändern?“**
- Eine größere runde Scheibe: Hier sind eure Future Skills, die IDGs abgebildet. Die Fragestellung an euch lautet hier: **„Welche inneren Fähigkeiten brauchen wir dafür?“**
- Eine große runde Scheibe: Hier befinden sich eure konkreten Handlungsideen / Aktionen. Die Fragestellung an euch lautet hier: **„Was kann ich / werde ich jetzt tun?“**

Tipp: Teilt hierfür die drei Scheiben von der Mitte aus wie eine Torte in „Kuchenstücke“ in der Anzahl eurer gewählten Themen ein und gestaltet die Teilbereiche farbig.

2. Und gleich ist er fertig, euer Future-Skills-Wirbel

- Legt die drei Scheiben nun mittig aufeinander, bohrt ein kleines Loch in die Mitte und verbindet sie in der Mitte mit einer Musterklammer oder etwas Ähnlichem, sodass sich alle drei Scheiben drehen lassen.

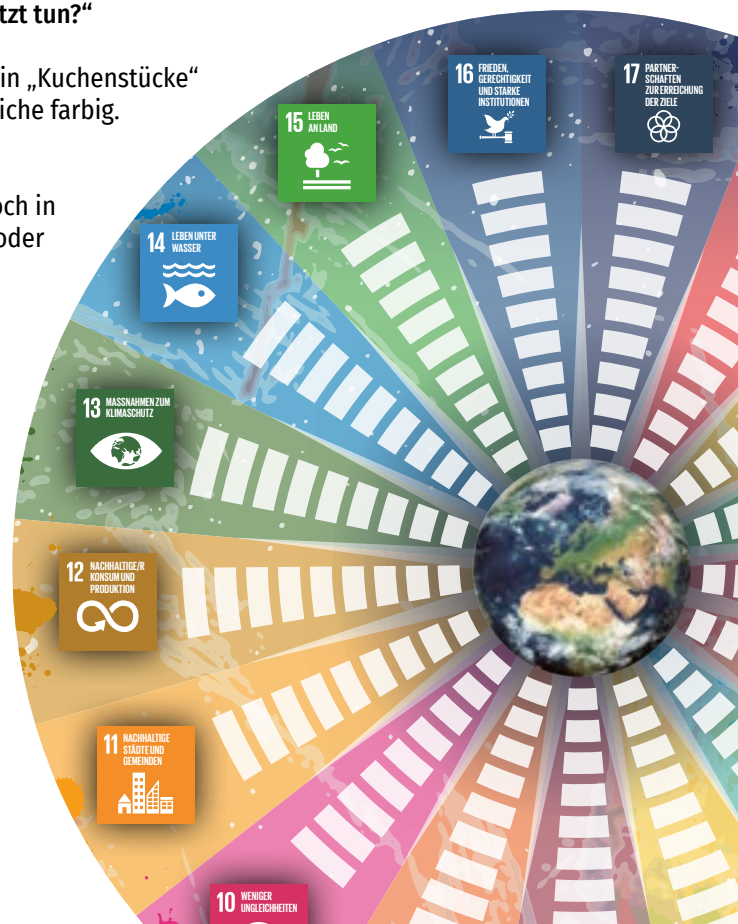
3. Jetzt dreht ihr am Rad - Aufgabe für die Klasse:

- Jede*r dreht den Future-Skills-Wirbel in einer individuellen Kombination, z. B. SDG 13 – Handeln (IDG) – Plastik sparen (Aktion). Tut euch mit denjenigen als Gruppe zusammen, die dieselbe Kombination gewählt haben!

4. Reflexion:

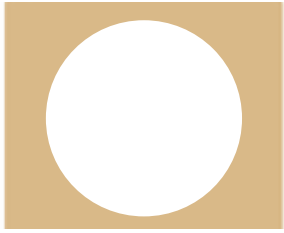
- Wie hängt die gewählte Kombination zusammen?
- Wie kann ich die gewählte Aktion in meinen Alltag integrieren bzw. wie können wir die Aktion an der Schule umsetzen?

Der Wirbel wird herausgegeben von der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU) Hessen e.V., entstanden im Rahmen der Kampagne „Ziele brauchen Taten“ von RENN.west, gefördert mit Mitteln des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)



Die Inner Development Goals (IDGs) und die 17 Ziele

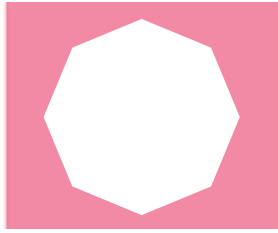
Quelle: www.innerdevelopmentgoals.org



1 SEIN

Beziehung zu sich selbst

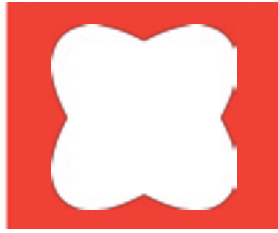
- Innerer Kompass
- Integrität und Authentizität
- Offenheit und Lernbereitschaft
- Selbsterkenntnis
- Gegenwärtigkeit



2 DENKEN

Kritisches Denken

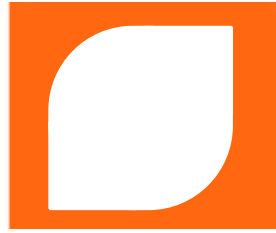
- Bewusstsein für Komplexität
- Perspektivische Fähigkeiten
- Sinnstiftung
- Langfristige Orientierung und Visionen



3 BEZIEHUNG

Fürsorge für andere und die Welt

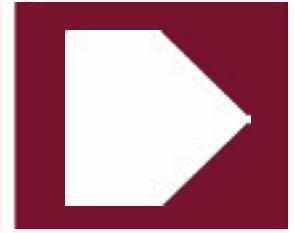
- Wertschätzung
- Verbundenheit
- Bescheidenheit
- Einfühlungsvermögen und Mitgefühl



4 ZUSAMMENARBEIT

Soziale Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeiten
- Mitgestaltungsfähigkeiten
- Inklusiv Denkwiese und interkulturelle Kompetenz
- Vertrauen
- Mobilisierungsfähigkeiten



5 HANDELN

Wandel vorantreiben

- Mut
- Kreativität
- Optimismus
- Beharrlichkeit

Die 5 Ps und die 17 Ziele

PEOPLE

Alle Formen von Hunger und Armut beenden, ein Leben in Würde und Gleichheit für alle sichern.

PLANET

Ressourcen, Ökosysteme und Klima unseres Planeten für die kommenden Generationen schützen.

PROSPERITY

Nachhaltige Entwicklung und eine faire und nachhaltige Wirtschaft sicherstellen.

PEACE

Faire und gerechte Institutionen und Politik fördern, Menschenrechte stärken.

PARTNERSHIP

Globale Partnerschaften fördern und internationale Zusammenarbeit umsetzen.

SDGs und IDGs: In der Schule gemeinsam für eine nachhaltige Zukunft

Die 17 weltweiten Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der Vereinten Nationen bieten einen klaren Fahrplan für eine gerechtere und nachhaltigere Welt. Doch um diese Ziele wirklich erreichen zu können, brauchen wir auch einen inneren Fahrplan mit innerer Entwicklung, gewissen Fähigkeiten und Werten. Genau hier setzen die Inner Development Goals (IDGs) an: Für eine ganzheitliche Bildung für nachhaltige Entwicklung und für den gesellschaftlichen Wandel ist mehr nötig, als das reine Wissen über die äußeren, globalen Zusammenhänge und Herausforderungen, welche die SDGs beschreiben. Bei den IDGs geht es darum, die eigene, innere Entwicklung zu fördern und dadurch wichtige

Potenziale zu entfalten. Hierdurch können dann Veränderungen auf persönlicher und gemeinschaftlicher Ebene gestärkt und Verantwortung für eine nachhaltige und gerechtere Zukunft übernommen werden. Die IDGs benennen konkret Kompetenzen wie Mitgefühl, kritisches Denken und Zusammenarbeit, die für nachhaltige Veränderungen entscheidend sein können. Indem wir unser Bewusstsein schärfen, unser Handeln reflektieren und gemeinsam Lösungen entwickeln, können wir nicht nur politische und wirtschaftliche Veränderungen vorantreiben, sondern auch eine Kultur des nachhaltigen Denkens und Handelns schaffen. Das könnte bedeuten:

- Wir handeln durch Selbstreflexion bewusster und beherzter.
- Wir konsumieren aus innerer Überzeugung nachhaltig.
- Wir engagieren uns ehrenamtlich und politisch.
- Durch Achtsamkeit und gemeinschaftliches Engagement gestalten wir eine lebenswerte Zukunft für alle.
- An Schulen werden neben Fachwissen auch persönliche Kompetenzen wie Empathie, Resilienz und Glück unterrichtet, um mutig für Veränderungen eintreten zu können.
- Globales Lernen und globale Nachhaltigkeit werden in das Leitbild von Schulen übernommen.
- Wir werden uns unserer globalen Verantwortung bewusst.
- Wir erkennen, dass wir heute handeln müssen, um unseren Planeten für zukünftige Generationen lebenswert zu erhalten.
- Wir sehen uns auf der nächsten Klimademo!



Die 17 weltweiten Nachhaltigkeitsziele

Sustainable Development Goals (SDGs)

2030 soll es soweit sein: 17 Ziele, welche die Länder der Vereinten Nationen als Kernstück der Agenda 2030 im Jahr 2015 vereinbart haben, sollen erreicht sein. Die Weltgemeinschaft will den Weg der Nachhaltigkeit gehen. Viele globale Problemlagen sollen gelöst sein: Keine extreme Armut, kein Hunger, weniger Rohstoffverbrauch und vieles mehr – für ein gutes Leben für alle.

Den 17 Zielen liegen zudem fünf Kernbotschaften als handlungsleitende Prinzipien zugrunde. Die „5 Ps“ fassen das Anliegen der 17 Ziele noch prägnanter zusammen: Das Wohlergehen und die Würde aller Menschen in den Mittel-

punkt stellen (PEOPLE), den Planeten schützen (PLANET), nachhaltigen Wohlstand für alle fördern (PROSPERITY), Frieden sichern (PEACE) und globale Partnerschaften aufbauen (PARTNERSHIP). Diese Kernbotschaften machen auch deutlich, dass die Ziele miteinander verwoben sind und sich gegenseitig bedingen.

Die fünf bunten Kreise auf Platz 18 in der obigen Abbildung stehen für die Inner Development Goals (IDGs). Sie beschreiben fünf Dimensionen für persönliche und soziale Entwicklung, um nachhaltige Veränderungen und die SDGs besser erreichen zu können.